

Plan for sosial kompetanse

13. november 2023



Stavanger
kommune

2023-24

PLAN FOR SOSIAL KOMPETANSE GAUSEL SKOLE



13. november 2023

Plan for sosial kompetanse

13. november 2023



Stavanger
kommune

Innhold

Plan for utvikling i sosial kompetanse for 1. - 7. trinn.....	3
Trinn.....	4

Plan for sosial kompetanse

13. november 2023



Stavanger
kommune

Gausel skole

Plan for utvikling i sosial kompetanse for 1. - 7. trinn

Sosial kompetanse er en forutsetning til at eleven skal fungere godt i skolemiljø. Dette innebærer god selvfølelse, sosial fungering og faglig utvikling. Ifølge Udir består sosial kompetanse av fem ferdigheter: selvfølelse, empati, prososial atferd, selvhevdelse og selvkontroll. Gausel skole har valgt å legge vekt på hvordan disse ferdighetene kan inngå i elevens bruk av sosiale medier.

Selvfølelse: å oppleve egenverd, akseptere seg selv, kjenne seg akseptert, oppleve indre styrke og ha en positiv holdning til seg selv.

Empati: å ha forståelse for andres perspektiver, tanker og følelser, kunne leve seg inn i andres situasjon, vise medfølelse og ta hensyn og kunne tolke og forstå følelsesuttrykk.

Prososial atferd: å ha positive, sosiale holdninger og å kunne utføre handlinger som å oppmuntre, bry seg om, vise omsorg, hjelpe til og dele med andre.

Selvhevdelse: å kunne hevde seg selv og egne meninger på en god måte, våge å stå imot gruppepress, ta initiativ og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang, delta uoppfordret og invitere andre.

Selvkontroll: å kunne tilpasse seg ulike situasjoner, takle konflikter og utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser.



Plan for sosial kompetanse

13. november 2023

Det er viktig å merke seg at de ovennevnte sosiale ferdighetene ofte henger sammen og har overlapp. Skolen har valgt å forholde seg til konkrete og realistiske mål innenfor disse ferdighetene. Disse er beskrevet i tabellen under. Det kan jobbes kontinuerlig og parallelt med flere mål samtidig.

Arbeidsmåter beskrevet under kan sees på som et generelt forslag. Det finnes mange måter, ideer og erfaringer som kan brukes i arbeid med sosial kompetanse, og det kommer stadig flere. Det anbefales at det hele personalet tilrettelegger arbeidsmåtene ut i fra behov i elevgruppen, og at man har en fleksibel tilnærming til målene.

Trinn

		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
1.trinn	Mål	Eleven skal kunne presentere seg selv.	Eleven skal kunne lytte til noen når de snakker.	Eleven skal kunne uttrykke takknemlighet og kunne be om unnskyldning.	Eleven skal kunne ta initiativ til å bli med på aktiviteter.	Elevene skal rekke opp hånda og vente på å få ordet.	Eleven skal kunne uttrykke sine følelser knyttet til opplevelser på skjerm, for eksempel redsel.
	Arbeidsmåter	Presentere boka om "Meg selv" for klassen i samarbeid med kontaktlærer. Hilse på læreren ved	Diverse leker og øvelser for å øve opp lytteevne og språklig bevissthet, f.eks. Jørgen Frosts "Språkleker".	Barnebøker. AART-metodikken. Klassens time. Mitt Valg	Barnebøker. AART-metodikken. Klassens time, Mitt Valg Veiledning i friminutt	Klasseregler. AART-metodikken. Klassens time.	Samtaler Bevisstgjøring Video og digitale ressurser Sosiale historier Skolehelse-

Plan for sosial kompetanse

13. november 2023



Stavanger
kommune


		oppstart av hver dag, og velge hvordan de vil gjøre det.		Veiledning i friminutt Videoer og digitale ressurser	Videoer og digitale ressurser		tjeneste Foreldremøter
		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
2.trinn	Mål	Elevene skal kunne uttrykke noen følelser på en god måte.	Elevene skal gjenkjenne de ulike følelses-uttrykkene (glad, sint, redd og trist). Elevene skal kjenne til hva det innebærer å være en god venn (hjelp andre, inkludere)	Elevene skal kunne trøste andre. Være en god vinner god taper i spill.	Elevene skal kunne uttrykke egne behov på en god måte, f.eks. do-tegnet og å si ifra når noe er galt i lek.	Elevene skal kjenne til noen strategier for å regulere eget sinne.	Elevne skal kunne kjenne til noen faktorer på skjerm som ikke egner seg for dem og kunne si ifra til en voksen.
	Arbeidsmåter	AART-metodikken. Rollespill. Psykologisk Førstehjelp. Hei-spillet. Mitt valg.	Bruk av visuelle bilder av ulike ansiktsuttrykk, øvelse i rollelek eller miming av følelser. AART-metodikken Materiell fra KAT-kassen. Følelsesbøker.	AART-metodikken. Klassens time, Mitt Valg. Veiledning i friminutt. Videoer og digitale ressurser.	AART-metodikken. Klassens time, Mitt Valg. Veiledning i friminutt. Videoer og digitale ressurser. Bøker.	AART-metodikken. Klassens time, Mitt Valg Videoer og digitale ressurser. Bøker.	Samtaler. Bevisstgjøring. Video og digitale ressurser. Sosiale historier. Skolehelse-tjeneste. Foreldremøter.

Plan for sosial kompetanse

13. november 2023



Stavanger
kommune

						Voksenstøtte og veiledning i friminutt.	
		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
3.trinn	Mål	Eleven skal kunne snakke fint om seg selv.	Eleven skal kunne se positive sider hos andre og kunne uttrykke det.	<p>Elevene skal kunne gi en positiv tilbakemelding til andre.</p> <p>Elevene skal kunne ta initiativ til å delta og inkludere andre i leken.</p>	Elevene skal kunne reagere på en god måte (f.eks. gi beskjed til voksne, si stopp) ved negative samhandling fra andre, f.eks. erting, dytting.	Elevene skal kunne ta i bruk en eller flere strategier for regulering av eget sinne.	Elevene skal kjenne til hvordan man på en positiv måte kan bruke noen av sosiale medier f.eks. Youtube.
	Arbeidsmåter	<p>Beskrive seg selv på en positiv måte</p> <p>Være bevisst på og kunne fortelle hva de er flink til og hva de liker å gjøre.</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Bruke lyttende dialog.</p>	<p>Samtaler.</p> <p>Rollespill.</p> <p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>AART-metodikken</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>Veiledning i friminutt</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p>	<p>Samtaler</p> <p>Bevisstgjøring</p> <p>Video og digitale ressurser</p> <p>Sosiale historier</p> <p>Skolehelse-</p>

Plan for sosial kompetanse

13. november 2023



Stavanger
kommune

		AART- metodikken.			Videoer og digitale ressurser. Bøker/sosiale historier.	Bøker. Voksenstøtte og veiledning i friminutt.	tjeneste Foreldremøter
		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
4.trinn	Mål	Eleven skal kunne se på ulikheter hos seg selv som en styrke.	Eleven skal kunne gjøre gode handlinger for andre og oppleve glede ved det. Eleven skal kunne se på ulikheter hos andre som en styrke.	Eleven skal kunne forstå viktigheten av å møte hverandre med høflighet. Eleven skal kunne se sitt ansvar ved å hjelpe andre.	Eleven skal kunne uttrykke sine egne meninger og argumentere for dem på en god måte.	Elevene skal kunne reagere på en god måte ved uenighet i diskusjoner.	Eleven skal kjenne til at ikke all informasjon på internett er sant. Eleven skal vite om og forstå grunnene bak konseptet av aldersgrense.

Plan for sosial kompetanse

13. november 2023



Stavanger
kommune

	Arbeidsmåter	AART- metodikken. Mitt valg. Rollespill. Jobbe med dilemmaer. Videoer om temaet. Samarbeid i grupper.	AART-metodikken. Delta på samfunnsrelaterte arbeidsoppgaver (som for eksempel Hei-verden). Videoer og digitale læringsressurser.	Elevsamarbeid Klassens time. Mitt Valg. Videoer og digitale ressurser. Samtaler rundt moralske dilemmaer. AART- metodikken.	AART- metodikken. Klassens time. Mitt Valg Fagsamtaler og samarbeid. Videoer og digitale ressurser	AART- metodikken. Klassens time, Mitt Valg Videoer og digitale ressurser. Bøker. Voksenstøtte og veiledning i friminutt.	Samtaler Bevisstgjøring Video og digitale ressurser Sosiale historier Skolehelse- tjeneste Foreldremøter
		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
5.trinn	Mål	Eleven skal jobbe med å bli kjent med egne følelser og med å være bevisst på disse.	Eleven skal kunne leve seg inn i andres følelser ved å gjenkjenne kroppsspråk og handle ut ifra det.	Elevene skal kunne ta ansvar for et godt fellesskap og miljø på skolen.	Eleven skal kunne stå foran klassen og fremføre noe. Eleven skal være trygg nok	Eleven skal kunne forstå og følge noen av uskrevne regler for eks. å være en god samtalepartner.	Eleven skal jobbe med å være kritisk til innholdet på internett. Eleven skal kunne

Plan for sosial kompetanse

13. november 2023



Stavanger
kommune

		Eleven skal kjenne til begrepet psykisk helse.			til å si sin mening i klassen.	Eleven skal kunne være et respektfullt publikum.	kontakte en voksen om det er noe som oppleves som ugreit. Eleven skal kjenne til at mobbing kan skje i digitale arenaer.
	Arbeidsmåter	Samarbeid og dialog med medelever og lærere gjennom prosjektarbeid. Film og digitale ressurser.	AART metodikken. Samtale. Film og digitale ressurser. Mitt valg.	Klassens time. Videoer og digitale ressurser. Mitt valg. Sosial kompetanse time med sosiallærer. AART-metodikken. Lekeledere.	AART-metodikken. Klassens time. Mitt Valg Fagsamtaler og samarbeid. Videoer og digitale ressurser	AART-metodikken. Klassens time, Mitt Valg Videoer og digitale ressurser. Bøker. Voksenstøtte og veiledning i friminutt. Fagsamtaler og samarbeid.	Samtaler. Bevisstgjøring. Video og digitale ressurser. Sosiale historier. Skolehelse-tjeneste. Foreldremøter. AART-metodikken. Mitt valg.

Plan for sosial kompetanse



Stavanger
kommune

13. november 2023

		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
6.trinn	Mål	<p>Eleven har en positiv holdning til sin egen kropp</p> <p>Eleven skal kunne snakke om egne følelser med andre</p>	<p>Eleven skal kunne lytte til og vise respekt til andres tanker og meninger</p> <p>Eleven skal kunne vise hensyn til andres behov</p>	<p>Eleven skal kunne ta ansvar for at ingen faller utenfor fellesskapet i skoletid og i fritiden.</p>	<p>Eleven skal kunne stå imot gruppepress når det er noe han/hun ikke vil være med på.</p>	<p>Eleven skal kunne ta i bruk noen strategier i noen utfordrende situasjoner som de opplever i hverdagen.</p>	<p>Elevene skal kunne kjenne til og følge nettvettreglene</p> <p>Elevene skal kunne ta ansvar for inkludering på sosiale medier</p>
	Arbeidsmåter	Samtaler.	Tilbakemeldinger ved ulike prosjekter	Klassens time.	Klassens time.	AART-metodikken.	Samtaler Bevisstgjøring



Plan for sosial kompetanse

13. november 2023

		<p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Hei-spillet.</p> <p>Mitt valg.</p> <p>Klassens time.</p> <p>Sosial kompetanse time med sosiallærer.</p>	<p>Videoer og digitale ressurser</p> <p>Rollespill</p> <p>Sosial kompetanse-time</p>	<p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Mitt valg.</p> <p>Sosial kompetanse time med sosiallærer.</p> <p>AART-metodikken.</p>	<p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Mitt valg.</p> <p>Sosial kompetanse time med sosiallærer.</p> <p>AART-metodikken.</p>	<p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Bøker.</p> <p>Voksenstøtte og veiledning i friminutt.</p> <p>Fagsamtaler og samarbeid.</p>	<p>Video og digitale ressurser</p> <p>Sosiale historier</p> <p>Skolehelse-tjeneste</p> <p>Foreldremøter</p>
		Selvfølelse	Empati	Prososial atferd	Selvhevdelse	Selvkontroll	Sosiale medier
7.trinn	Mål	<p>Eleven skal kunne bedømme sine egne ferdigheter.</p> <p>Elevene skal ha kjennskap til viktigheten av psykisk helse på lik linje med fysisk helse.</p>	<p>Eleven klarer å bruke egne erfaringer til å oppfatte hvordan andre har det</p> <p>Eleven viser forståelse for at andres følelser kan være ulik ens egne</p>	<p>Elevene skal kunne ta ansvar for verdier som respekt for naturen og miljøbevissthet, demokrati og medvirkning (overordnet del) i større omfang enn i eget nærmiljø.</p>	<p>Elevene kan takle positivt og negativt gruppepress ut ifra egne holdninger, ønsker og verdier, f.eks. motstå baksnakking</p> <p>Elevene skal kunne ta en</p>	<p>Eleven skal kunne ta i bruk noen strategier ved å mislykkes.</p> <p>Eleven skal vite om noen måter å håndtere situasjoner der en blir holdt utenfor.</p>	<p>Elevene skal kjenne til og følge regler for digital samhandling og personvern for nett.</p> <p>Eleven skal kunne vise evne til etisk refleksjon og vurdering av egen rolle på nett og sosiale medier.</p>

Plan for sosial kompetanse

13. november 2023



Stavanger
kommune

					beslutning på bakgrunn av innsamlet informasjon	Elevene skal kunne sette seg et mål og jobbe/handle mot det målet.	Eleven skal kjenne til ansvaret en har for egen aktivitet på sosiale medier.
Arbeidsmåter	<p>AART-metodikken.</p> <p>Hei-spillet.</p> <p>Jobbe med begrepet <i>psykisk helse</i> (kan bruke boka: <i>En veileder om begrepslæring last ned her</i>).</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Mitt valg. Klassens time.</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Samtaler, speiling</p> <p>Moralsk resonnering rundt dilemmaer og hverdagssituasjoner.</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p>	<p>Samarbeid om politiske og dagsaktuelle dilemmaer.</p> <p>Delta aktivt diskusjoner og aktiviteter i sammenheng med politiske valg.</p> <p>Avis og nyheter som tverrfaglig tema/prosjekt, f.eks. Supernytt (NRK Super).</p> <p>Prosjekter med miljø som tema (plast i havet)</p> <p>AART-metodikken.</p>	<p>Klassens time.</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Klassens time.</p> <p>Mitt valg. sosial kompetanse time med sosiallærer.</p> <p>AART-metodikken.</p>	<p>AART-metodikken.</p> <p>Klassens time, Mitt Valg</p> <p>Videoer og digitale ressurser.</p> <p>Bøker.</p> <p>Voksenstøtte og veiledning i friminutt.</p> <p>Fagsamtaler og samarbeid.</p>	<p>Samtaler</p> <p>Bevisstgjøring</p> <p>Video og digitale ressurser</p> <p>Sosiale historier</p> <p>Skolehelsetjeneste</p> <p>Foreldremøter</p>	



Stavanger
kommune